ZDALNE NAUCZANIE **30.03-03.04.2020**

Klasa 5 język polski 30 marca- 3 kwietnia 2020

PONIEDZIAŁEK 30.03.2020

**Temat** lekcji: Wyodrębnianie zdarzeń ( ze znanych tekstów literatury, własnego doświadczenia) tworzących ciąg przyczynowo skutkowy.

Uczniowie pamiętajcie, że **cel to również to, co macie wiedzieć i umieć!**

Cel lekcji: **umiem** opowiedzieć o wydarzeniach (literackich, rzeczywistych, fikcyjnych), **ustalam** kolejność zdarzeń, **rozumiem** wzajemną zależność zdarzeń (ciąg przyczynowo- skutkowy), płynnie **czytam** cicho i głośno, **wiem** co to **akcja i wątek**, **umiem** napisać **list**

1. Napisz 4 ciągi przyczynowo- skutkowe według wzoru:

Zepsute hamulce w rowerze (przyczyna)>(skutki)- wypadek> długi pobyt w szpitalu> uszkodzone kolano

1. Przepisz z książki, ze strony 157 ramkę z wykrzyknikiem
2. Na podstawie przeczytanego mitu (już był zadany do przeczytania, w szkole) ze strony 148 „ Tułaczka Odyseusza” wykonaj zadania:
3. Zad. 1,2 s. 157, do zadania 1-wejdż na stronę [www.gwo.pl-](http://www.gwo.pl-) materiały dla klasy 5, schemat do rozdziału II- Gdzie stopy nasze
4. Zad. 3 s. 158
5. Napisz, które wydarzenie ( z wędrówki Odyseusza) podobało Ci się

Najbardziej

**Uczniowie z opiniami** robią: 3 ciągi przyczynowo- skutkowe, przepisują do zeszytu ze strony 157 ramkę z wykrzyknikiem, robią zadanie 3 str. 158

**WTOREK 31.03.2020**

**TEMAT**: Utrwalenie wiadomości o czasownikach dokonanych i niedokonanych.

Cel lekcji: rozpoznaję w wypowiedziach części mowy, odróżniam czasowniki dokonane od niedokonanych, poprawnie odmieniam wyrazy.

Jeżeli ktoś nie ma ramki z wykrzyknikiem ze strony 159 ( ta z ćwiczeń lub żółtych książek do gramatyki jest dobra, nie piszcie drugi raz tylko kto nie ma)- przepisuje ją do zeszytu.

1. Zadanie 1 s. 158, zad. 2,3,4 s. 159

**Uczniowie z opiniami**: robicie zadania 1 s. 158 i 3 s. 159

Dla chętnych (dodatkowe plusy- 5 plusów stawiam 5)

Napisz 4 pary czasowników, w których jeden jest dokonany drugi niedokonany, napisz 8 zdań z tymi czasownikami, np. : czytałam- przeczytałam, myłam- umyłam

**ŚRODA 01.04. 2020**

**TEMAT:** Wyruszamy w podróż marzeń. „ Skarb Troi” O. Fritsche.

Cel: umiem rozpoznać co jest fikcją a co jest faktem (wydarzyło się naprawdę), umiem stworzyć ciąg przyczynowo- skutkowy, umiem napisać opowiadanie.

1. Przeczytaj tekst ze strony 160
2. Określ na podstawie tekstu elementy świata przedstawionego.
3. Wypisz z tekstu elementy fantastyczne
4. Zadanie 2 strona 165- do niedzieli.

**Uczniowie z opinią:** przeczytać tekst ze strony 160, zrobić zadanie 1 s. 164

**Napisać plan swojego opowiadania,**  np.: 1. Zgubienie telefonu. 2. Poszukiwania w lesie. 3. Odkrycie wielkiej jamy. 4. Wpadnięcie do jamy. 5……

**CZWARTEK 02.04 2020**

**TEMAT:** Pisownia „nie” z przysłówkami. Ćwiczenia ortograficzne.

**Cel:** rozpoznaję w tekście przysłówek, poprawnie go stopniuję, umiem zastosować zasady ortograficzne.

**Ćwiczenia cz.** I, strona 134, 135

1. Przepisz do zeszytu ramkę z wykrzyknikiem str. 134
2. Ćwiczenia 1 s. 134, ćw. 2, 3 s. 135

**Uczniowie z opiniami:** przepisać do zeszytu ramkę z ćwiczeń strona 134, posługując się słownikiem ortograficznym (mówiliście, że ma go każdy, szukamy słów zgodnie z literami w alfabecie) wykonaj ćwiczenie 3 strona 135. Zawsze w razie problemów dzwońcie 725 62 64 85 od 9 do 15.

**PIĄTEK 03.04.2020**

**PONIEDZIAŁEK 06.04.2020**

**TEMAT:** Pisownia wyrazów wielką i mała literą.

**UWAGA !!!! TEMAT NA DWA DNI**

CEL: umiem stosować zasady ortograficzne dotyczące wielkiej i małej litery,.

1. Przepisz do zeszytu ramkę z ćwiczeń ze strony 119.
2. Wykonaj ćwiczenia 1 s. 119, ćw. 2,3 s.120, ćw. 4,5 s. 121, ćw.6,7 s. 122, ćw. 8, s. 123
3. Ćwiczenie 9 s. 123 – dla chętnych

**Uczniowie z opiniami:** przepisać do zeszytu ramkę z ćwiczeń strona 119, zrobić ćwiczenia 1 s. 119, ćw. 2 s. 120, ćw. 5 s. 121,

Pozdrawiam Was serdecznie. Jeśli czegoś nie rozumiecie dzwońcie, piszcie. ☺☺ M.M.